

## *Inter-dipartimento Lingue e Culture Straniere*

### **Il Docente di Conversazione in Lingua Straniera**

#### **1. Qual è il compito dei docenti di conversazione in lingua straniera?**

L'ordinamento scolastico italiano prevede la presenza del Docente di Conversazione in Lingua Straniera (CLS) nei Licei Linguistici. Il docente CLS è presente per un'ora settimanale in ogni classe in cui si studia la lingua straniera. Dal punto di vista didattico la figura del docente CLS contribuisce alla formazione degli studenti su diversi fronti quali

- l'arricchimento della lingua di comunicazione, risorsa assolutamente fondamentale in un paese europeo destinato a formare nuove generazioni in grado di esprimersi con scioltezza in diversi contesti professionali, lavorativi o accademici
- la presentazione di modelli culturali in grado di suscitare curiosità e interessi e preparazione per la vita in un mondo globalizzato e con crescente bisogno di conoscenze di aspetti culturali
- la preparazione alle certificazioni in lingua ovvero attestati e diplomi fondamentali per la mobilità dei giovani in Europa nonché per il loro riconoscimento nel mondo del lavoro
- l'accompagnamento degli studenti in stage all'estero e altri scambi culturali, favorendo l'integrazione tra culture diverse
- mettere a disposizione dei colleghi italiani di lingua straniera le sue competenze, favorendo un approccio didattico dinamico alla materia e allo stesso tempo presentandosi come occasione di aggiornamento continuo

#### **2. Come lavorano i docenti CLS?**

I docenti di lingua e cultura e i docenti CLS condividono la programmazione e la valutazione della classe. Le modalità di lavoro sono molto flessibili per adattarsi alle esigenze di ogni classe ed ai suoi docenti. Generalmente i docenti di conversazione lavorano

- in compresenza con il docente di lingua e cultura
- con metà classe (mentre il docente di classe lavora con l'altra metà)
- con la maggior parte della classe (mentre il docente di classe si occupa delle esigenze specifiche di un piccolo gruppo di alunni)
- con un piccolo gruppo con esigenze particolari (mentre il docente di classe si occupa della maggior parte della classe)

### **3. Che tipologia di valutazione svolge il docente CLS?**

Le valutazioni riguardano principalmente l'espressione e la produzione orale.

Possono esserci tuttavia anche valutazioni di prove di ascolto e test di lessico oppure possono riguardare altre abilità funzionali al raggiungimento degli obiettivi prefissati per un determinato modulo didattico.

### **4. Quante valutazioni fa il docente CLS e in che modo fanno media con la valutazione finale?**

Secondo la legge 124-99, articolo 5 del testo unico, i docenti di conversazione formulano autonomamente il loro voto.

Il voto deriva dall'osservazione costante nel corso del trimestre e del pentamestre dell'andamento scolastico del singolo studente, che si concretizza poi in una valutazione globale formulata dal docente CLS in collaborazione con il docente di lingua e cultura, attenendosi alle griglie del dipartimento.

I giudizi intermedi vengono registrati dai docenti CLS e gli alunni possono chiedere in qualsiasi momento di essere informati della propria situazione (data, tipo di intervento/prova, giudizio).

A **fine dicembre** per il trimestre, **in occasione delle pagelline del mese di marzo** (voto intermedio), e a **fine maggio** per il pentamestre, il docente CLS propone un voto, concordato con il docente di lingua e cultura e comunicato allo studente.

I voti sono registrati dal docente di lingua e cultura sul registro elettronico nella colonna 'voti orali', e sono accompagnati da un'annotazione chiara: 'voto del docente di conversazione'. In termini puramente matematici, i voti del docente di conversazione contribuiscono a fare la media dei voti (scritti ed orali) del docente di lingua e cultura.