

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE “ D.G. FOGAZZARO” VICENZA

All: A

## **RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

**Materia : Diritto ed Economia Politica                      Classe 5AE A. S. 2014/2015**  
**Docente : Francesco Allevato**

### **BREVE GIUDIZIO SULLA CLASSE**

**La classe è formata da alunne che hanno seguito con una certa attenzione e interesse le lezioni di Diritto ed Economia Politica partecipando spesso in modo attivo. Diverse di loro hanno affrontato lo studio delle materie in modo piuttosto continuo e diligente mostrando senso di responsabilità e maturità. Non mancano però delle alunne che si sono impegnate con discontinuità pur raggiungendo un profitto discreto. La maggior parte della classe ha buone capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale. Non tutte, però, hanno acquisito un buon metodo di studio tanto da continuare a essere legate ad un approccio scolastico degli argomenti svolti.**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di

**CONOSCENZE:** La classe ha progressivamente acquisito conoscenze teoriche generali sui rapporti e sulle situazioni giuridiche soggettive, sullo Stato, sul diritto amministrativo, sul diritto internazionale , sull'intervento dello Stato in economia, .

Il livello di preparazione raggiunto è complessivamente buono.

**COMPETENZE:** Le alunne hanno dimostrato, sia in classe che a casa, di saper fare, rendendo operative , in diversi casi esemplificativi, le basi teoriche acquisite.

**CAPACITA':** La classe, che già nel primo biennio aveva dimostrato di possedere valide capacità cognitive di partenza, nel secondo biennio e nell'ultimo anno ha ulteriormente migliorato le capacità logiche, di analisi e di sintesi dei contenuti proposti e, in alcuni casi, anche le capacità di elaborazione critica personale.

### **1. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE PER:**

I contenuti sono stati esposti per unità didattiche.

Per consolidare competenze nonché approfondire e completare conoscenze già acquisite, sono stati effettuati collegamenti con Storia e Scienze Umane.

#### **MODULO A - Lo Stato e gli Stati - 14 ore**

UD1- Cos'è lo Stato?

UD2- Da sudditi a cittadini.

UD3- La Costituzione repubblicana.

UD4- La comunità internazionale.

MODULO B – La persona nella vita sociale. - **10 ore**

UD1- La dignità.

UD2- La libertà e le libertà.

UD3- L'uguaglianza e la solidarietà .

MODULO C – Le nostre istituzioni. - **7 ore**

UD1- Il Parlamento.

UD2- Il Governo.

UD3- Le garanzie costituzionali .

UD4- La Magistratura.

UD5- Le autonomie locali.

MODULO D – La Pubblica Amministrazione. - **18 ore**

UD1- L'ordinamento amministrativo.

UD2- Gli atti della Pubblica Amministrazione.

UD3- Liberismo economico o Welfare State?

MODULO E – Il mondo globale. - **7 ore**

UD1- L'internazionalizzazione.

UD2- Una crescita sostenibile.

MODULO F – L'Unione europea. - **10 ore**

UD1- Il processo di integrazione europea.

UD2- Le istituzioni e gli atti dell'Unione europea.

UD3- L'Unione economica e monetaria.

Ore effettivamente svolte dal docente nell'intero anno scolastico: **86 ore.**

## **2. METODOLOGIE**

Nella trattazione degli argomenti ho impiegato una metodologia induttiva, traendo spunto da fatti reali o problemi concreti al fine di condurre le allieve ad acquisire sia una mentalità specifica, sia nozioni chiare e coerenti,

Ho privilegiato le lezioni frontali e ho cercato di agevolare la comprensione e lo studio delle discipline utilizzando un linguaggio semplice, ma non generico e approssimativo; inoltre, sempre a tale scopo, ho fatto ricorso - nello svolgimento degli argomenti - ad esempi e schemi ed ho fornito una spiegazione dettagliata di tutti i termini propri del linguaggio giuridico.

## **3. MATERIALI DIDATTICI**

Sono stati utilizzati i libri di testo, il Codice Civile e lettura articoli giornali.

**Testo adottato:** DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA. Istituzioni e mercati. Volume 3.

Paolo Ronchetti

Casa Editrice Zanichelli

## **4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

Sono stati effettuati test oggettivi e verifiche scritte (simulazione prima prova) e orali, allo scopo di saggiare le capacità di sintesi e la capacità critica sui temi affrontati.

Vicenza, 30/04/2015

Il Docente

